



بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی  
دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی

## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده		پزشکی □ دندانپزشکی □ داروسازی ■ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی		داروسازی
رشته / گرایش		داروسازی
مقطع تحصیلی		کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران		دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی		شیمی آلی ۲ نظری
نوع واحد درسی		تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت		تعداد واحد : ۳      زمان (ساعت) : ۵۱
کد درس		۶۹۹۳۲۲۱
پیش نیاز / هم نیاز		شیمی آلی ۱
نام و نام خانوادگی	ناهید احمدی	
مدرس / مدرسین		
رشته تحصیلی مدرس	شیمی دارویی	
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)	
رتبه علمی	استادیار	
پست الکترونیک	nahidahmadii@ semums.ac.ir	
آدرس / شماره تماس	دانشکده داروسازی - گروه داروسازی / ۰۲۳۳۳۴۴۱۷۴۰	
<b>اهداف آموزشی</b>		
هدف کلی	دانشجویان پس از اتمام دوره قادر باشند روشهای سنتز ترکیبات شیمیایی دارای گروه های عاملی مختلف را پیشنهاد دهند. همچنین مکانیسم واکنشهای مختلف شیمیایی را فراگیرند. انتظار میرود دانشجویان بتوانند از این مطالب در سنتز ترکیبات دارویی استفاده کنند.	
شرح درس	در این واحد درسی دانشجو با ترکیبات آروماتیک، آلیفاتیک، مشتقات کربوکسیلیک اسید، هتروسیکل ها و... آشنا میگردد. روشهای نامگذاری، روشهای سنتز و واکنشهای این گروه های عاملی تدریس میشود. همچنین مکانیسم های دخیل در این واکنشها تدریس میشود.	
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می رود فراگیر(ان) در حیطه های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:	
	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی
	• انواع گروه های عاملی را بشناسد. • بتواند نامگذاری ترکیبات آلی را انجام دهد. • روش سنتز هر گروه را یاد بگیرد.	• در حین آموزش به سوالات طرح شده برای تفهیم بهتر مطلب

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• واکنشهای این گروه ها را نیز فراگیرد.</li> <li>• بتواند روش سنتز برای ترکیبات آلی پیشنهاد دهد.</li> </ul>	توجه کرده و پاسخ بدهد. <ul style="list-style-type: none"> <li>• در حین سخنرانی استاد با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.</li> </ul>
--	---	---

روش های تدریس	<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی یادگیری مبتنی بر تیم <input type="checkbox"/> (TBL) <input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی
---------------------------------------	---

منابع اصلی درس :

- Fundamentals of Organic Chemistry, 7th Edition. John McMurry

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزیابی
۱	ترکیبات مزدوج، بنزن و آروماتیسینه	۱۴۰۳/۷/۳	۱۳-۱۷	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۲	شیمی بنزن	۱۴۰۳/۷/۱۰	۱۳-۱۷	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۳	الکل ها و فنول ها	۱۴۰۳/۷/۱۷	۱۳-۱۷	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۴	اترها و اپوکسیدها	۱۴۰۳/۷/۲۴	۱۳-۱۷	ناهید احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶

۵	شیمی کربونیل-آلدهیدها و کتونها	۱۴۰۳/۸/۱	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۶	آلدهیدها و کتونها	۱۴۰۳/۸/۸	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۷	کربوکسیلیک اسیدها و نیتریلها	۱۴۰۳/۸/۱۵	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۸	مشتقات کربوکسیلیک اسید	۱۴۰۳/۸/۲۲	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۹	واکنشهای جانشین کربونیل آلفا	۱۴۰۳/۸/۲۹	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۱۰	واکنشهای تراکم کربونیل	۱۴۰۳/۹/۶	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۱۱	آمینها	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۱۲	هتروسیکلها	۱۴۰۳/۹/۲۰	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶
۱۳	پلیمرها	۱۴۰۳/۹/۲۷	۱۳-۱۷	ناهد احمدی	اسلاید پاورپوینت - تخته وایت برد	۱،۵،۶

تاریخ امتحان میان ترم: ----

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۶

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

\* توجه: **حتماً** با **رمبندی نمرات برای هر روش ارزیابی انتخاب شده قید شود (نمره از ۲۰)**

۱- آزمون کتبی:

روش الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)

**۱۵ نمره**

۴- مصاحبه (شفاهی)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۷- سایر ( لطفا قید نمایید )	<u>۴</u> نمره	۶- آزمون (کوئیز)*	<u>۱</u> نمره	۵- مشارکت کلاسی*

امضاء:

۱۴۰۳/۶/۲۸

تاریخ تکمیل فرم:

